

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Рыркайпий»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О.П.Чоботар

**Учебный план
среднего общего образования
универсального профиля
по ФГОС (от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) и ФООП (от 18.05.2023г. №371)
при пятидневной учебной неделе
2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр образования села Рыркайпий» составлен на основе:

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.** Редакция от 30.04.2021(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- **Санитарные правила СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- **Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413** (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115** «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- **Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858** (ред. от 12.11.2022г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60% и 40%.
- максимальный объем домашних заданий;

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа (гл. II, п. 25 Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. №442).

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-х классах – 34 часа в неделю;
- в 11-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года должно составлять не менее 2170 и не более 2516 часов.

Учебный план разработан на основе варианта универсального профиля федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. №371.

Обучение в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание Родного языка и Родной литературы, так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Структура учебного плана.

Структура УП СОО соответствует требованиям ФГОС СОО от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- 1) Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- 2) Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 3 предмета на углубленном уровне: алгебра и начала математического анализа в 10 классе; геометрия в 11 классе и обществознание в 10 – 11 классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Формирование учебного плана МБОУ «Центр образования с. Рыркайпий», осуществляется из числа учебных предметов следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Английский язык (английский)» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень – 10 класс, базовый уровень – 11 класс);

«Геометрия» (базовый уровень – 10 класс, углубленный уровень – 11 класс);

«Вероятность и статистика» (базовый уровень);

«Информатика» (базовый уровень);

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«Обществознание» (углубленный уровень – 10 – 11 классы);

«География» (базовый уровень);

Предметная область **«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательная часть учебного плана 10 – 11 классов реализуется в соответствии с федеральной основной образовательной программой СОО (Приказ Минобрнауки РФ от 18.05.2023г. №371), санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Трудоемкость (общий объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся) определяется в соответствии с п. 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
10	37	34
11	37	34

Плотность образовательной деятельности обучающихся на уроках соответствует п. 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 и составляет 70-90% учебного времени.

Моторная плотность уроков физической культуры составляет не менее 70%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 10 – 11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта, учебных курсов, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи Единого Государственного Экзамена, и представлена следующими предметами:

10 – 11 класс – русский язык по 1 недельному часу;

10 – 11 класс – география по 1 недельному часу;

10 – 11 класс – учебный курс «Мировая художественная культура» по 1 недельному часу;

11 класс – астрономия 1 недельный час

Для дополнения и расширения содержания предметов «Физическая культура» и ОБЖ в 10 – 11 классах введен курс «Начальная военная подготовка» по 1 недельному часу.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план для ООП универсального профиля СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	3	3	6
	Геометрия	У	2	2	4
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	3	3	6
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО			30	29	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	5	9
Астрономия				1	1
Учебный курс «Мировая художественная культура»			1	1	2
География			1	1	2

Русский язык		1	1	2
Начальная военная подготовка		1	1	2
Учебные недели		34	34	34
Всего учебных часов в неделю		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		

Формы промежуточной аттестации

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП СОО и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»

Промежуточная аттестация – любой вид аттестации во всех классах, кроме итоговой, проводимой в выпускном 11 классе.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая начиная с пятого класса проводится в конце каждой четверти (или в конце каждого триместра) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

Контрольные работы должны проводиться в дни недели со вторника по четверг, на уроках со второго по четвертый, а их количество не может быть больше:

- двух в день, четырех в неделю в 10 - 11-х классах.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации/классы
		10 - 11 классы
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование
	Литература	Итоговая комплексная работа
Иностранные языки	Иностранный Язык (английский)	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Итоговая комплексная работа
	Геометрия	Контрольная работа Тестирование
	Вероятность и статистика	Тестирование
	Информатика	Итоговая комплексная работа

Естественно-научные предметы	Физика	Итоговая комплексная работа
	Химия	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Астрономия	Творческий проект
Общественно-научные предметы	История	Итоговая комплексная работа
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Контрольные нормативы
	ОБЖ	Тестирование

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

В школе установлена пятиуровневая система промежуточной аттестации учащихся:

1 уровень – само- и взаимоконтроль, осуществляемый на всех учебных занятиях;

2 уровень – многоуровневая система контроля учителя, планируемая до начала изучения темы на основе технологической карты;

3 уровень – экспертный контроль методического объединения, планируемый на весь учебный год;

4 уровень – контроль независимой комиссии, осуществляемый в соответствии с Планом работы школы;

5 уровень – административный контроль, планируемый как составная часть ВШК на текущий учебный год.

Процедура проведения

1. Само- и взаимоконтроль

Цель: произвести самооценку уровня знаний.

- Само- и взаимоконтроль осуществляют учащиеся.
- Само- и взаимоконтроль проводится путем сравнения с образцом, в форме взаимных проверок, в виде консультаций с учителем.
- Само- и взаимоконтроль проводится во всех классах.
- Проверяющий назначается учителем или выбирается учеником.
- Само- и взаимоконтроль проводится по всем предметам.
- Само- и взаимоконтроль проводится в соответствии с планами уроков, разработанных учителем.
- Подготовка к само- и взаимоконтролю осуществляется в процессе учебных занятий.
- Материал для само- и взаимоконтроля обычно готовится учителем, но также может выбираться проверяющим учеником.
- Результаты само- и взаимоконтроля обсуждаются на том же или на следующем уроке.

2. Многоуровневая система контроля учителя

Цель: выявить уровень знания, понимания, применения, обобщения и ценностной оценки изученного материала.

- Контроль учителя проводится во всех классах по всем предметам, но наиболее ярко его

многоуровневый характер проявляется на уроках, проводимых либо по **модульной**, либо по **интегральной** технологии, либо по технологии **урвневой дифференциации**.

- Подготовка к контролю учителем осуществляется в процессе учебных занятий.
- Материал для контроля учитель готовит еще до изучения темы.
- Проверка письменных работ осуществляется учителем в соответствии с Положением о проверке тетрадей.
- На все работы учитель дает устную рецензию.
- Результаты учительского контроля анализируются на следующем уроке после завершения проверки;
- По итогам многоуровневого контроля, в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для учащихся, к учащимся могут быть применены следующие виды поощрений: объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) учащегося, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей).

3. Экспертный контроль

Цель: выявить уровень знаний базового компонента у учащихся и ее динамику.

- Экспертный контроль проводится в форме самостоятельных и контрольных работ.
- Экспертный контроль проводится во всех классах.
- Состав экспертной комиссии утверждается заместителем директора по учебной работе. В состав комиссии входит учитель и ассистент.
- Предметы, выносящиеся на контроль экспертной комиссии, определяются руководителем МО по согласованию с заместителем директора по учебной работе.
- Подготовка к контролю экспертной комиссии осуществляется в процессе учебных занятий.
- Материал для контроля экспертной комиссии готовят представители методических объединений, согласуя его с заместителем директора по учебно-методической работе.
- Проверка письменных аттестационных работ осуществляется членами независимой комиссии в школе.
- Отчет об экспертном контроле ведущий учитель в письменной форме сдает руководителю МО в течение трех дней после проведения контроля.
- Результаты контроля экспертной комиссии обсуждаются на заседании МО.
- По итогам экспертного контроля в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для учащихся к учащимся могут быть применены следующие виды поощрений: объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) учащегося, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей).

4. Контроль независимой комиссии

Цель: выявить уровень знаний базового компонента и уровень обученности у учащихся.

- Контроль независимой комиссией проводится в форме письменных работ, тестов и тематических зачетов.
- Контроль независимой комиссией проводится в классах, определенных решением заместителя директора по учебной работе.
- Состав независимой комиссии утверждается приказом директора. В состав комиссии входит учитель и ассистент.
- Предметы, выносящиеся на контроль независимой комиссии, определяются решением администрации.
- Контроль независимой комиссии проводится по расписанию, утвержденному не позднее, чем за неделю до его начала.
- Подготовка к контролю независимой комиссии осуществляется в процессе учебных

занятий.

- Материал для контроля независимой комиссии готовят представители методических объединений по заданию заместителя директора по учебной работе.
- Проверка письменных аттестационных работ осуществляется членами независимой комиссии в школе.
- Отчет об итогах аттестации ведущий учитель в письменной форме сдает заместителю директора по учебной работе в течение трех дней после проведения контроля.
- Результаты контроля независимой комиссии обсуждаются на совещании при директоре.
- По итогам контроля независимой комиссии в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для учащихся к учащимся могут быть применены следующие виды поощрений: объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) учащегося, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей).

5. Административный контроль – зачетная аттестация

Цель: выявить уровень знаний базового компонента и динамику уровня обученности у учащихся, систему работы учителя по предмету.

- Зачетная аттестация проводится в форме тестов, тематических зачетов, семинаров и других формах.
- К зачетной аттестации допускаются все учащиеся с 5-го по 9-й класс, 10-й класс.
- От зачетной аттестации освобождаются учащиеся, достигшие отличных результатов по предметам, вынесенным на зачетную аттестацию.
- Учащиеся, заболевшие в период проведения зачетной аттестации, сдают ее в сроки, установленные для них приказом директора.
- Зачетную аттестацию проводит комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав комиссии входит учитель и ассистент.
- Количество предметов, выносящихся на зачетную аттестацию:
 - в 10-х классах – 2 предмета;
- Предметы, выносящиеся на зачетную аттестацию, определяются решением администрации.
- Зачетная аттестация проводится по расписанию, утвержденному директором школы не позднее, чем за неделю до ее начала.
- Подготовка к зачетной аттестации осуществляется в процессе учебных занятий. Проведение зачетной аттестации по двум предметам в один день не допускается.
- Материал для зачетной аттестации готовят представители методических объединений по заданию заместителя директора по учебной работе.
- Проверка письменных аттестационных работ осуществляется членами комиссии в школе.
- Отчет о зачетной аттестации, ведущий учитель в письменной форме сдает заместителю директора по учебной работе в течение трех дней после проведения аттестации.
- Учащиеся, получившие на зачетной аттестации неудовлетворительные отметки, пересдают ее в течение 10 дней.
- Результаты зачетной аттестации обсуждаются на совещании при администрации.
- По итогам административного контроля в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для учащихся к учащимся могут быть применены следующие виды поощрений: объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) учащегося, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей, награждение почетной грамотой (дипломом).